

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля
ДУД.02. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

08.01.23. Бригадир-путеец.

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: Т.Ю. Никанорова
Введен в действие с «01» сентября 2024 года

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе: Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
(далее СПО) по профессии **08.01.23.**
Бригадир-путеец СПО

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «12» апреля 2024 г.

Председатель МК  / Е.В.Мочалова/



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Пояснительная записка.	
1.2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	5
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.	7
2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.	9
2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	11
3.2. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования технического профиля по профессии **08.01.23. Бригадир-путеец**

1.2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

В ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, который реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в рамках учебного времени, отведенного для общеобразовательных учебных дисциплин, как дополнительная.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессиям составляет: –72 часа.

Из них :аудиторная(обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия– 48час.;самостоятельная работа студентов–36час.;

	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Практические занятия	Контрольные работы
Основы финансовой грамотности	72	36	48	6	-

Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование текстов);
- подготовка к контрольным занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.

Тема 1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет

Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Практикум. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.

Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практикум. Расчет кредита при покупке личной собственности.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги правила. Формы дистанционного банковского обслуживания безопасного поведения при пользовании Интернет-банкингом.

Тема 5. . Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Оформление договора страхования жизни.

Тема 6. Инвестиции.

Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Расчет экономической эффективности вложения денежных средств.

Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты

Тема 9. Финансовые риски и способы защиты от них.

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Решение задач.

Темы докладов, сообщений, рефератов, эссе.

1. Уровень жизни населения Ивановской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок Р.Ф.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.

29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков

2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.

Вид учебной работы	Количество часов	Кол-во часов на самостоятельную работу
Аудиторные занятия. Содержание обучения.		
Тема1. Личное финансовое планирование	7	3
Тема 2.Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	6	3
Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.	6	3
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	5	3
Тема5.Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	5	3
Тема 6. Инвестиции	4	2
Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	5	2
Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.	5	3
Тема 9. Финансовые риски и способы защиты от них.	5	3
Итого:	48	25
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ВСЕГО:	48	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды доходов и способы их получения жителями РФ.	1	2
	2 Роль денег в жизни человека. Функции денег.	1	2
	3 Домашняя бухгалтерия.	1	2
	4 Личный бюджет.	1	
	5 Личный финансовый план.	1	
	Практическое занятие №1 Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Ивановской области».	3	
Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала	6	
	1 Банковская система РФ.	1	2
	2 Влияние инфляции на стоимость активов.	1	2
	3 Банковские депозиты .Преимущества и недостатки депозита	1	2
	4 Роль депозита в личном финансовом плане.	1	
	5 Управление рисками по депозиту	1	
	Практические занятия № 2 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	3	
Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.	Содержание учебного материала	6	
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	2
	2 Принципы кредитования	1	2
	3 Выбор наиболее выгодного кредита.	1	2
	4 Стоимость кредита.	1	
	5 Коллекторские агентства.	1	

	Практическое занятие № 3 Расчет кредита при покупке личной собственности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».		3	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		5	
	1	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2
	2	Виды платежных средств.	1	
	3	Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	
	4	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
	5	Безопасное поведение при пользовании Интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием, гл.4.2. Составить ответы на вопросы по теме: «Как выбрать банковскую карту?»		3	
Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		5	
	1	Страховые услуги, страховые риски.	1	2
	2	Участники договора страхования	1	2
	3	Виды страхования в России. Страховые компании	1	2
	4	Страхование в повседневной жизни.	1	2
	Практическое занятие № 4 Оформление договора страхования жизни.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».		3	
Тема 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие инвестиций, способы инвестирования	1	2
	2	Сроки и доходность инвестиций	1	2
	3	Выбор активов. Доход разных активов.	1	2
	Практическое занятие № 5 Расчет экономической эффективности вложения денежных средств.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Инвестиционный портфель».		2	

Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие пенсии. Пенсионная система в РФ.	1	2
	2	Накопительная и страховая пенсия.	1	2
	3	Пенсионные фонды РФ.	1	2
	4	Индивидуальный пенсионный капитал.	1	
	6	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		2	
Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.	Содержание учебного материала		5	
	1	Налогообложение в РФ.	1	2
	2	Налоговая система в РФ. Виды налогов.	1	
	3	Виды налогов для физических лиц.	1	
	4	Льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды налогов».		3	
	Тема 9.Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		5
1		Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	1	2
2		Правила личной финансовой безопасности.	1	2
3		Виды и способы защиты от финансового мошенничества.	1	2
4		Способы сокращения финансовых рисков.	1	2
Практическое занятие № 6 Решение задач.		1		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации»		3		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1		
Всего:			73/ 48	

2.2.3. Поурочное тематическое планирование

Наименование разделов, тем и занятий		Количество аудиторных часов			
		Всего	Лекции	Лабораторные и практические занятия	
1	Введение. Актуальность изучения дисциплины при освоении профессии.	1	1		
	Тема 1 Личное финансовое планирование	6	5	1	
2	Тема 1.1. Виды доходов и способы их получения жителями РФ.	1	1		
3	Тема 1.2.. Роль денег в жизни человека. Функции денег.	1	1		
4	Тема 1.3. Домашняя бухгалтерия	1	1		
5	Тема 1.4. Личный бюджет	1	1		
6	Тема 1.5. Личный финансовый план	1	1		
7	Практическое занятие №1 Составляем личный финансовый план и бюджет	1		1	
	Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	6	5	1	
8	Тема 2.1. Банковская система РФ.	1	1		
9	Тема 2.2. Влияние инфляции на стоимость активов	1	1		
10	Тема 2.3. Банковские депозиты . Преимущества и недостатки депозита	1	1		
11	Тема 2.4. Роль депозита в личном финансовом плане.	1	1		
12	Тема 2.5. Управление рисками по депозиту	1	1		
13	Практические занятия № 2 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1		1	
	Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.	6	5	1	
14	Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц		1		
15	Тема 3.2. Принципы кредитования	1	1		
16	Тема 3.3. Выбор наиболее выгодного кредита	1	1		
17	Тема 3.4. Стоимость кредита.	1	1		
18	Тема 3.5. Коллекторские агентства	1	1		
19	Практическое занятие № 3 Расчет кредита при покупке личной собственности.	1		1	
	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	5	5		
20	Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег	1	1		
21	Тема 4.2. Виды платежных средств.	1	1		
22	Тема 4.3. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	1		
23	Тема 4.4. Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1		
24	Тема 4.5.Безопасное поведение при пользовании Интернет-банкингом.	1	1		

	Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	5	4	1	
25	Тема 5.1. Страховые услуги, страховые риски.	1	1		
26	Тема 5.2. Участники договора страхования	1	1		
27	Тема 5.3. Виды страхования в России. Страховые компании	1	1		
28	Тема 5.4. Страхование в повседневной жизни.	1	1		
29	Практическое занятие № 4 Оформление договора страхования жизни.	1		1	
	Тема 6. Инвестиции.	4	3	1	
30	Тема 6. 1. Понятие инвестиций, способы инвестирования	1	1		
31	Тема 6. 2. Сроки и доходность инвестиций	1	1		
32	Тема 6. 3. Выбор активов. Доход разных активов.	1	1		
33	Практическое занятие № 5 Расчет экономической эффективности вложения денежных средств.	1		1	
	Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	5	5		
34	Тема 7. 1. Понятие пенсии. Пенсионная система в РФ	1	1		
35	Тема 7. 2. Накопительная и страховая пенсия	1	1		
36	Тема 7. 3. Пенсионные фонды РФ	1	1		
37	Тема 7. 4. Индивидуальный пенсионный капитал	1	1		
38	Тема 7. 5. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	1		
	Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.	4	4		
39	Тема 8. 1. Налогообложение в РФ.	1	1		
40	Тема 8. 2. Налоговая система в РФ. Виды налогов	1	1		
41	Тема 8. 3. Виды налогов для физических лиц.	1	1		
42	Тема 8. 4. Льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	1	1		
	Тема 9. Финансовые риски и способы защиты от них.	5	4	1	
43	Тема 9. 1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	1	1		
44	Тема 9. 2. Правила личной финансовой безопасности,	1	1		
45	Тема 9. 3. Виды и способы защиты от финансового мошенничества.	1	1		
46	Тема 9. 4. Способы сокращения финансовых рисков.	1	1		
47	Практическое занятие № 6 . Решение задач.	1		1	
48	Дифференцированный зачет	1	1		

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; • контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; • отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); • правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; • составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; • определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; • достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; • использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; • получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; • оценить, что предпочтительнее в данный момент • сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; • правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. • отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; • получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; • определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание

калькулятором; <ul style="list-style-type: none"> • делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	мини-эссе; <ul style="list-style-type: none"> • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; • различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; • воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> • защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; • различать обязательное и добровольное страхование; • правильно выбрать страховую компанию. 	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - воспитание мотивации к труду; - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация желания учиться; • сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
метапредметные:		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - определение общей цели и путей ее достижения; 		

<ul style="list-style-type: none"> - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. 		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф- 4;
- ученическая доска — 1;
- экран – 1;
- проектор – 1;
- компьютер -1;
- принтер – 1.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2.Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.

Учебная литература:

1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2018 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2018.

Интернет–ресурсы

1. **Финансовая культура** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://www.fincult.info/>. – 12.03.2018.
2. **Онлайн уроки финансовой грамотности** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018
Режим доступа: <http://dni-fg.ru/#rec37637602>. – 12.03.2018.
3. **Финансовое просвещение** [Электронный ресурс]. – М., 2000-2018. – Режим
доступа: <http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/>. – 12.03.2018
4. **Финансовая грамота** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа:
<http://www.fgramota.org/>. – 12.03.2018.
5. **Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и
среднего профессионального образования** [Электронный ресурс]. – [М.], 1993-2018. –
Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>. – 12.03.2018.
6. **Ваши финансы** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим
доступа: <http://www.вашифинансы.рф/>. – 12.03.2018.
7. **Хочу Могу Знаю** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа:
<http://www.хочумогузнаю.рф/>. – 12.03.2018.
8. **ЭПШ/ФБК** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://elsfbk.ru/projects/>.
– 12.03.2018.
9. **Финансы просто** [Электронный ресурс]. – М., 1997-2016. – Режим доступа:

- <http://www.finprosto.ru/>. – 12.03.2018.
10. **Финансовая грамотность** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://финграмотностьвшколе.пф/>. – 12.03.2018.
 11. **Финансовая грамотность населения** [Электронный ресурс]. – Волгоград, 2018. – Режим доступа: <https://fingram34.ru/>. – 12.03.2018.
 12. **Ваши личные финансы»** [Электронный ресурс]. – Томск, 2017. – Режим доступа: <http://vlfin.ru/>. – 12.03.2018.
 13. **Азбука финансов** [Электронный ресурс]. – [М.], 2008-2013. – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/>. – 12.03.2018.
 14. **Фонд хороших идей** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://goodideasfund.ru/>. – 12.03.2018.
 15. **Ассоциация российских банков** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <https://arb.ru/b2c/crib/>. – 12.03.2018.
 16. **Агентство по страхованию вкладов** [Электронный ресурс]. – [М.], 2004–2018 – Режим доступа: <https://www.asv.org.ru/>. – 12.03.2018.
 17. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. – [М.], 1992-2018. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button. – 12.03.2018.
 18. **Пенсионный фонд Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – [М.], 2008-2018 – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>. – 12.03.2018.
 19. **Центральный Банк Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – М., 2000-2018 – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – 12.03.2018.
 20. **Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – М., 2018. – Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru>. – 12.03.2018.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.

Дифференцированный зачет.

- Анализировать состояние финансовых рынков.
- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план
- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
- Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах
- Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов
- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты
- Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения
- Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом
- Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности
- Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита
- Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию
- Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.